



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting Casa School

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 23 maart 2023

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij de Stichting Casa School voor tweetalig Montessori-onderwijs te Pijnacker (verder: Casa) onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de school op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

Context

Als onderdeel van dit vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen hebben we op 7 februari 2023 een kwaliteitsonderzoek op de Casaschool uitgevoerd, omdat het bestuur de school heeft voorgedragen voor de waardering Goed. De school heeft deze waardering ontvangen. Het rapport van dit onderzoek is te vinden op onze website.

Wat gaat goed?

Het bestuur van Casa heeft voldoende zicht op de kwaliteit en financiële continuïteit en bestuurt transparant en integer. Alle geledingen opereren rolvast en geven elkaar ook tegenspraak, waardoor het hen lukt om te voldoen aan de uitgangspunten van de Code Goed Bestuur. Het bestuur heeft een duidelijke visie op goed onderwijs en formuleert op basis hiervan ambities. Ook houdt het bestuur met behulp van diverse informatiebronnen zicht op de kwaliteit van de school. Het evalueert en stelt bij door gebruik te maken van diverse instrumenten. Hiermee waarborgt het bestuur de kwaliteit van het onderwijs in voldoende mate. Tijdens het onderzoek hebben wij gezien dat teamleiders, leraren en ouders de visie ondersteunen en uitdragen. In het kwaliteitsonderzoek naar de waardering Goed dat we hebben uitgevoerd op de Casaschool werd duidelijk dat het sturen op de onderwijskwaliteit effect heeft. Onder andere op een verbetergerichte kwaliteitscultuur, een rijk en stimulerend leeraanbod, passend vervolgsucces en het behalen van voldoende basisvaardigheden door de leerlingen. Er is sprake van deugdelijk financieel beheer.

Wat kan beter?

Het bestuur kan zijn sturing verder versterken door meer toetsbare doelen en eigen kwaliteitsnormen te formuleren. Het bestuur neemt de verschillende belanghebbenden zoals leraren, ouders en

Bestuur: Stichting Casa School

Bestuursnummer: 42579

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 331
(teldatum 1 oktober 2022)

School waarbij we verificatie-activiteiten en een kwaliteitsonderzoek Goed hebben uitgevoerd: Casaschool (30KD|C1)

geledingen zeer serieus, maar kan hen nog gerichter meenemen in de plannen. Enerzijds door inzichtelijk te maken welke processtappen genomen worden en wat daarin ieders rol en taak is. Anderzijds door steeds duidelijk te maken wat er met de input van de belanghebbenden wordt gedaan en wanneer een doel bereikt is. Het bestuur kan de informatiewaarde van een aantal sturingsinstrumenten verbeteren door uit te leggen hoe de kwaliteit zich ontwikkelt.

De intern toezichthouder kan beter beschrijven op welke manier hij toezicht houdt op de doelmatige besteding van rijksmiddelen.

Daarnaast kan het bestuur de informatiewaarde van het bovenmatig eigen vermogen en de verantwoording over passend onderwijs in het jaarverslag verder verbeteren.

Wat moet beter?

Het bestuur moet in de jaarverslaggeving een toelichting bij de meerjarenbegroting opnemen waarin een duidelijke koppeling is gelegd tussen de strategische en operationele doelen en de financiële middelen.

Vervolg

Het bestuur wordt verder in de reguliere toezicht cyclus voor besturen opgenomen. Wij vertrouwen er op dat het bestuur het onvolledige onderdeel in de eerstvolgende jaarverslaggeving (van 2022) opneemt.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	7
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	12
3.	Reactie van het bestuur	14

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de periode januari en februari 2023 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de Stichting Casa School te Pijnacker. In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school en is er sprake van deugdelijk financieel beheer én heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Onderzoeksactiviteiten

Vanuit het geïntegreerde toezicht kijken we bij de beoordeling van de BKA-standaarden ook naar (de sturing op) het financieel beheer. Voor de beoordeling van het financieel beheer kijken we in ieder geval naar de jaarverslaggeving en de daarin opgenomen kengetallen, begroting en prognoses. Daarnaast stellen we bij elk vierjaarlijks onderzoek vast of de continuïteitsparagraaf die het bestuur heeft opgenomen in het jaarverslag voldoet aan de wettelijke vereisten.

Het vierjaarlijks onderzoek bij de Stichting Casa School hebben we op basis van documentonderzoek en het startgesprek op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- We hebben een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de Casaschool voor tweetalig Montessori onderwijs, omdat het bestuur de school heeft voorgedragen voor de waardering Goed. De school heeft deze

waardering ontvangen. We publiceren op onze website een separaat rapport over dit kwaliteitsonderzoek.

- We hebben een gesprek gevoerd met de teamleiders en de coördinator leerlingzorg over de sturing door het bestuur op de basisvaardigheden, passend onderwijs, het personeelsbeleid en de samenwerking.
- In gesprek met een afvaardiging van ouders en personeelsleden van de kindcentrumraad (medezeggenschapsraad) hebben we onderzocht hoe de medezeggenschapsraad vanuit zijn rol tegen de besturing van het bestuur aankijkt en hoe de raad zorgt voor tegenspraak.
- In gesprek met de interne toezichthouder hebben we besproken hoe deze zicht houdt op de sturing door het bestuur, wat de effecten zijn van het interne toezicht en wat het beeld is van kwaliteit van de sturing door het bestuur.
- Gesprek met de directeur-bestuurder en de financiële controller. We hebben onderzocht hoe het bestuur stuurt op de financiële continuïteit, middelen inzet om beleidsdoelen -zoals basisvaardigheden en passend onderwijs- te realiseren en zich daarover verantwoordt.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Deze hebben we onderzocht en beschreven in het kwaliteitsonderzoek naar de waardering Goed, dat we separaat publiceren.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. We hebben in het startgesprek een signaal met het bestuur besproken. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek.

Leeswijzer

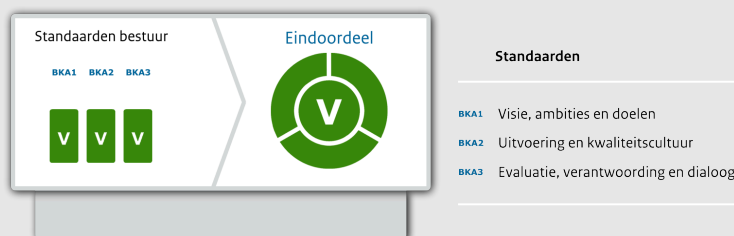
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2. Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van de Stichting Casa School als Voldoende, omdat het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school waarborgt en er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Daarbij heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de school en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

Context en toezichtshistorie

In 2011 is de Stichting Casa School opgericht door drie directeur-bestuurders met een one-tier sturingsmodel. Sinds 2018 is er nog één uitvoerende directeur-bestuurder met drie intern toezichthouders, waarvan tijdens ons onderzoek één vacature. Deze toezichthouders zijn aangesteld in 2021 respectievelijk 2022. Sinds 2018 werkt Casa met een teamleider onderbouw en een voor de bovenbouw. De organisatie heeft zich merkbaar doorontwikkeld sinds ons laatste onderzoek in 2016 en we zien een voldoende werkend kwaliteitszorgsysteem, dat nu verder tot wasdom kan komen.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

Congruente visie en ambities, maar doelen kunnen concreter

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen (BKA1) als Voldoende, omdat het bestuur van Casa een heldere visie heeft op kwaliteit, hiervoor ambities en doelen heeft opgesteld en stuurt op het behalen daarvan. Het stelsel van kwaliteitszorg is gericht op het bijdragen aan de kernfuncties van het onderwijs en het bevorderen van passend onderwijs. Dit stelsel stelt het bestuur in staat om de basiskwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Er is een functionerende verantwoordelijkheidsverdeling afgesproken tussen het intern toezicht, de directeur-bestuurder en de teamleiders van de school voor de sturing op de (financiële) kwaliteit en de verschillende geledingen hebben regelmatig voortgangsoverleggen. Wel is op een aantal punten verbetering mogelijk. Zo kunnen de beleidsdoelen concreter en kan de sturingsinformatie gerichter en completer. Dit verbetert de kwaliteit van en het inzicht in de evaluatie, borging en bijstelling.

We geven een herstelopdracht voor een onderdeel van de jaarverslaggeving, waarbij we erop vertrouwen dat het bestuur deze op voldoende wijze zal uitvoeren.

Bestuursvisie is zichtbaar in alle lagen van de organisatie

Het bestuur heeft een duidelijke visie op goed, tweetalig Montessori-onderwijs, die is uitgewerkt in zes pijlers.

Het uitvoerend bestuur vertelde in het startgesprek hoe deze pijlers richtinggevend zijn voor de schoolplannen, jaarplannen en jaarverslagen van de Casaschool. Het bestuur benadrukte dat de kwaliteit vooral zit in de continue afstemming tussen alle geledingen, van intern toezicht en directeur-bestuurder tot en met groepsniveau. Tijdens de verificatiegesprekken en ons kwaliteitsonderzoek naar de waardering Goed op de Casaschool hebben we inderdaad vele voorbeelden van de visie, pijlers en afstemming gehoord en gezien. We hebben het uitdragen van de kernwaarden van de visie, zoals het belang van de richtlijnen van de AMI (Association Montessori International) op alle niveaus terug gezien.

Concretere doelen verbeteren besturing en evaluatie

Het bestuur stelt en evalueert doelen en krijgt daardoor zicht op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, is er sprake van een deugdelijk financieel beheer, al moet dat op een punt concreter worden vastgelegd. Wanneer de kwaliteit van het onderwijs op de school achterblijft bij de verwachtingen van het bestuur, stuurt het bij door verbeteracties. De besturingsfilosofie is ontwikkelingsgericht en zit dicht op de

lespraktijk. Dit draagt bij aan continue verbetering, omdat er bij afwijkingen direct bijgestuurd wordt. We zien dat bijvoorbeeld terug in de spontane observaties door de directeur-bestuurder, of de studiedagen die pas kort voor de start nadere invulling krijgen om zo maximaal aan te sluiten op de leerbehoefte van dat moment. Verder ontvangen de intern toezichthouders regelmatig gedetailleerde, actuele voortgangsinformatie op groepsniveau. De keerzijde van deze inrichting is wel dat dit soms ten koste kan gaan van het overzicht en de rolvastheid. Zo zien we dat de directeur-bestuurder soms taken uitvoert die belegd zijn bij de teamleiders, zoals bijvoorbeeld het terugkoppelen van observaties. Indien het bestuur concretere doelen en succescriteria, of eigen normen formuleert, kan het effect van de verbeteracties scherper worden gemonitord. Het bestuur kan zodoende meer evalueren en besturen op de hoofdlijnen van de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Deugdelijk financieel beheer

Het financieel beheer van Casa is voldoende ontwikkeld en voldoet op één punt na aan de wettelijke eisen.

Uit de jaarverslaggeving blijkt dat Casa financieel gezond is voor nu en de nabije toekomst. Het bestuur stuurt op financiën en onderwijsdoelen, bijvoorbeeld over de inzet van de NPO-middelen. Verder heeft het bestuur in september 2022 een uitgebreide risico-analyse laten uitvoeren door de instellingsaccountant. Daarbij zijn ook de financiële risico's gekwantificeerd. Casa heeft op de vastgestelde kwalitatieve en financiële risico's bijpassende beheersmaatregelen geformuleerd.

De toelichting in het jaarverslag op de afbouw van de bovenmatige reserves kan nader worden gespecificeerd, door deze nadrukkelijker te relateren aan de financiële ontwikkelingen en het strategische beleid. Bijvoorbeeld over de versterking van de basisvaardigheden, zoals het ingezette beleid van het verbeteren van de rekvaardigheden.

Het is belangrijk dat besturen hun financiële toekomst goed in beeld hebben en hun uitgaven afstemmen op hun inkomsten. Het beleid moet zich vertalen in middelen en moet goed zichtbaar zijn in de toelichting bij de meerjarenbegroting die is opgenomen in het jaarverslag. Zo kunnen belanghebbenden zien dat het bestuur op een juiste manier begroot en er blijk van geeft te weten wat haar in de toekomst staat te wachten. In de toelichting moet het bestuur aangegeven welke belangrijke ontwikkelingen zij verwacht. Het gaat hierbij met name om een toelichting bij belangrijke ontwikkelingen in de baten en lasten, reserves en voorzieningen, het huisvestingsbeleid en de financiering daarvan en overige investeringen en projecten. Deze toelichting ontbrak in het jaarverslag. Daarmee voldoet het bestuur niet aan het vereiste uit artikel 4, lid 4 Rjo om in de jaarverslaggeving een toelichting bij de meerjarenbegroting op te nemen. Daarvoor geven wij het bestuur een herstelopdracht.

Meer besturing op de uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2)

als Voldoende. Wij zien dat het bestuur samen met de teamleiders de doelen voor kwaliteit realiseert, tijdig bijstuurt en de kwaliteitscultuur binnen de organisatie bevordert. Alle geledingen zijn zeer betrokken bij de missie. Het bestuur bevordert een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur, zodat de doelen en ambities gerealiseerd worden. Er is veel draagvlak voor de missie en de visie bij teamleiders, leraren en ouders. We zien door de gehele organisatie van schoolteam tot bestuur en medezeggenschap een transparante kwaliteitscultuur gericht op leren en verbeteren. Deze vinden we Goed op operationeel niveau, maar kan nog groeien op bestuurlijk niveau door planmatiger en doelgerichter te besturen.

We zien dat zowel het uitvoerend deel, als het relatief nieuwe toezichthoudend deel van het bestuur daarmee begonnen is. Zo wordt de bestuurlijke informatiewaarde van het dashboard verder vergroot doordat het intern toezicht meer duiding vraagt aan het uitvoerend bestuur. Het uitvoerend bestuur spreekt op zijn beurt de teamleiders steeds meer aan op de dagelijkse personele leiding en de kwaliteitszorg.

Kwaliteitscultuur kan strategischer

Het bestuur van Casa is zeer kwaliteitsbewust. Het stuurt onder andere op het verder versterken van het onderwijskundig leiderschap. Bijvoorbeeld door het eind 2022 aanstellen en begeleiden van een teamleider die de opdracht heeft om de doorgaande lijn tussen onder- en midden/bovenbouw te versterken. Maar ook door een doordachte en intensieve begeleiding van starters. De plannen van nascholing en leren van elkaar worden uitgevoerd en dragen bij aan de gestelde onderwijsdoelen. De kwaliteitscultuur kan 'strategischer' worden aangestuurd, door de professionele ontwikkeling planmatiger te koppelen aan organisatie- en individuele doelen. We hebben elementen, zoals scholing gericht op het verbeteren van het rekenonderwijs teruggezien, maar dit kan meer in samenhang worden gebracht door ambitie, concrete doelen, scholing en budgetten herkenbaar te verbinden.

Op bestuursniveau zien we een sterk ontwikkeld kwaliteitsbewustzijn, maar worden soms stappen in het proces gemist. Door de grote betrokkenheid op schoolniveau en de laagdrempeligheid van het uitvoerend bestuur zijn de lijnen kort, maar is het proces niet altijd even duidelijk. Bijvoorbeeld wie actienemer of verantwoordelijke is, wat er gebeurt met bepaalde inbreng en wanneer een succes gemarkeerd kan worden: "doel behaald." Ook hier helpt het om processtappen en de ontwikkeling op hoofdlijnen te expliciteren.

Integere bestuurscultuur

Casa hanteert de Code Goed Bestuur. Het intern toezicht geeft op onafhankelijke en deugdelijke wijze invulling aan zijn taak, waaronder de verwerking van signalen en klachten. Het bestuur kent een integere bestuurscultuur waarin interne tegenspraak wordt gestimuleerd en gewaardeerd. De medezeggenschapsraad wordt zeer serieus genomen en overlegt regelmatig met het uitvoerend bestuur en twee

maal per jaar met het toezichthoudend deel.

Het intern toezicht ziet scherp op welke punten de taakuitvoering beter kan, zoals de doelgerichtheid en de bestuurlijke informatiewaarde en is daarover al in gesprek met het uitvoerend bestuur.

Het is belangrijk dat het geld dat het bestuur van de overheid krijgt doelmatig wordt besteed aan het onderwijs. De intern toezichthouder moet daarop toezien. Hij moet zich in de jaarverslaggeving verantwoorden over de manier waarop hij uitvoering geeft aan deze taak. In zijn verslag heeft de intern toezichthouder summier opgenomen dat de intern toezichthouder toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. Wij vragen het bestuur om meer aandacht aan deze verantwoording te besteden.

Scherpere verantwoording verbetert evaluatie en dialoog

Wij beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (BKA 3) als Voldoende. Het bestuur van Casa evalueert in hoeverre het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het bestuur voert de dialoog met interne en externe belanghebbenden en stelt zo nodig op basis daarvan het beleid bij.

Bestuur neemt belanghebbenden serieus

Het bestuur stelt zich lerend op en maakt daarbij gebruik van belanghebbenden voor een goed functionerende dialoog, zoals: ouders en andere Montessori- scholen. Een mooi voorbeeld vinden we dat het bestuur oud-leerlingen actief betreft en gevolg geeft aan de uitkomsten van dit alumni-onderzoek. Op schoolniveau zagen we dat dit een positief effect heeft op de afsluiting en het vervolgsucces. Ouders vinden dat ze serieus worden genomen door het bestuur en goed worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kinderen. Het bestuur legt verantwoording af over zijn bijdrage aan de kernfuncties van het onderwijs door middel van actuele, openbaar toegankelijke informatie. Het verantwoordt zich over het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces, de manier van toetsen, de overgang naar het vervolgonderwijs en de gerealiseerde kwaliteit en het financieel beheer.

Evaluatie verbetert door scherpere verantwoording

Het bestuur van Casa toont zich laagdrempelig en transparant. De verantwoording kan inzichtelijker, indien het bestuur deze concreter verwoord. Dit kan door meer duiding te geven aan de onderwijskundige ontwikkeling en concreter te benoemen wanneer het bestuur tevreden is. De sleutel daarvoor ligt in het aan de voorkant stellen van concretere doelen (zie BKA₁). Het toezichthoudend deel van het bestuur kan meer op hoofdlijnen en completer worden geïnformeerd over de belangrijkste ontwikkelingen. Bijvoorbeeld over het behalen van objectieveerbare normen, zoals de referentieniveaus taal en rekenen en de opbrengsten van extra begeleiding en ondersteuning van leerlingen (passend onderwijs). Maar het bestuur kan ook bedenken wat zijn

kwaliteitsnormen zijn van andere onderdelen van het onderwijsproces, zoals bijvoorbeeld het extra aanbod of de leerlingenzorg.

Beleidsrijk begroten en verantwoorden

De medezeggenschapsraad ('kindcentrumraad') wordt serieus geraadpleegd en ontvangt op verzoek snel en adequaat informatie. Toch mogen de belanghebbenden van het bestuur verwachten dat zij meer proactief worden geïnformeerd en betrokken bij de dialoog over het onderwijsbeleid. Een meer strategisch-bestuurlijke houding en duidelijke procesinformatie, zoals aangegeven onder BKA 2 kunnen daarbij behulpzaam zijn. Het bestuur spant zich in voor en verantwoordt zich over de basisvaardigheden (taal, rekenen en burgerschapsvorming) en passend onderwijs, maar kan in zijn jaarverslaggeving nog beter opschrijven waaraan het onderwijsgeld dat zij ontvangt van het samenwerkingsverband is besteed en wat het effect hiervan is geweest op de leerlingen om wie het gaat. Door zodoende beleidsrijker te begroten en te verantwoorden, krijgen belanghebbenden zoals ouders, medezeggenschapsraad en overheid meer zicht in de financiële sturing van het bestuur en kunnen zij hun rol beter vervullen en de dialoog over het schoolbeleid beter voeren.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij Casa voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht aan te scherpen.

Voor de wettelijke tekortkoming in de jaarverslaggeving krijgt het bestuur een herstelopdracht die in onderstaand schema staat vermeld. Wij zullen in de jaarverslaggeving 2022 nagaan of de tekortkoming is hersteld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
BKA1 Het bestuur heeft in de jaarverslaggeving bij de continuïteitsparagraaf geen toelichting opgenomen bij de meerjarenbegroting en voldoet daarmee niet aan Art.4, lid 4 Rjo.	Het bestuur zorgt ervoor dat in de eerstvolgende jaarverslaggeving (2022) een toelichting is opgenomen in de meerjarenbegroting bij de staat van baten en lasten en de balans, waarin een duidelijke koppeling is gelegd tussen de strategische en operationele doelen en de financiële middelen.	Wij zullen in de jaarverslaggeving 2022 nagaan of de tekortkoming is hersteld.

De reden dat wij het herstel grotendeels overlaten aan het bestuur is

dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

"Wij kijken met veel waardering en verrijking terug op de inspectiebezoek van 2023. Dit onderzoek vergde veel voorbereiding en ook zelfbeschouwing naar onze organisatie. De realisatie dat we hiervan kunnen ontwikkelen en groeien is er.

De volgende punten van dit onderzoek zullen wij hiervan meenemen in de aankomende tijd:

BKA1. Visie, ambities en doelen

Verbeterpunten

- Beleidsdoelen binnen de MT en de organisatie moeten concreter beschreven worden. Hierin zal met betere nabeschouwing en evaluatie concretere success criteria kunnen worden opgesteld. Gevolg hiervan is dat er dan ook gericht en beter gestuurd en bestuurd kan worden. Daar zal zowel het personeel als de directie en MT beter baat bij hebben;
- De toegepaste sturingsinformatie kan nog gericht en completer (bijv. duidelijkere rol- en taakverdeling tussen de directeur-bestuurder en teamleiders). Hierin is het nodig dat iedereen bewust is van de verantwoordelijkheden en rolverdeling die er van hen verwacht wordt.

Wat moet beter

- De toelichting van de meerjarenbegroting in de jaarverslaglegging zal vanaf het jaar 2022 en verder uitgebreid opgepakt moeten worden. Dat wil zeggen de toelichting moet voldoen aan een beschrijving van belangrijke ontwikkelingen in de baten en lasten, reserves en voorzieningen, het huisvestingsbeleid (bijv. waarin een duidelijke koppeling gemaakt wordt tussen strategische en operationele doelen en de financiële middelen) etc. Dit punt zal tzt door de inspectie gecontroleerd worden.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Verbeterpunten

- Er moet meer sturing worden aangebracht op de kwaliteitscultuur binnen de organisatie. Dit zullen wij gaan realiseren door de professionele ontwikkeling planmatiger te koppelen aan organisatie- en individuele doelen (bijv. scholing gericht op het verbeteren van het rekenonderwijs, meer in samenhang brengen door ambitie, concrete doelen, scholing en budgetten herkenbaar te verbinden);
- De rol- en taakverdeling kan hier binnen ook duidelijker worden gestructureerd; dingen verlopen soms nog wat informeel (en krijgt daardoor misschien onbedoeld een beetje een incidenteel karakter).

- We zullen ons als organisatie ook verbeteren door een uitgebreidere toelichting richting de interne toezichthouders te verstrekken op de controle van de juiste besteding van de overheidsmiddelen.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

- Wederom focus op een duidelijkere rol- en taakverdeling in combinatie met concretere doelen en criteria wordt hier nogmaals genoemd en zal opgepakt worden;
- Het toezichthoudende bestuur zal meer op hoofdlijnen en completer worden geïnformeerd (bijv. behalen van de referentieniveaus taal en rekenen of de opbrengsten van extra begeleiding en ondersteuning van leerlingen (passend onderwijs))."

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

